

**Система оценивания диагностической работы по обществознанию 9 класс
2018/2019 учебный год**

Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 (1-21, 23-25), кроме задания 22, ставится 1 балл. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

Номер задания	Поверяемые элементы содержания	Вариант 301	Вариант 305	Количество баллов
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	4	2	1
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	4	3	1
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	2	4	1
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	4	3	1
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	4	4	1
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	3	4	1
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	2	1	1
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная	4	2	1

	трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства			
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	2	2	1
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	1	2	1
11	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	4	3	1
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	3	2	1
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	3	1	1
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	3	4	1
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	4	2	1
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	1	4	1
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	2	4	1
18	Конституция Российской Федерации;	1	2	1

	основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов			
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	1	3	1
20	Право (задание на анализ двух суждений)	2	3	1
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	1324	2431	1
22	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	13321	1212	2
23	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	23	13	1
24	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	23	23	1
25	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	112	121	1

Часть 2

Решения заданий 26-31 (с развернутым ответом) оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 26-28, 30 и 31 выставляется 2 балла. При неполном ответе — 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа — 2 или 1 балл, на основе критериев, представленных в приведенных ниже таблицах.

задание 26

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		баллы
Вариант 301	Вариант 305	
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) Должность менеджера; 2) Уровни управления на предприятии: а) менеджеры высшего звена; б) менеджеры среднего звена; в) младшее звено управления; 3) управление предприятием как пирамида; 4) функции менеджмента. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и отражать основную идею каждой части. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) демократия как согласование интересов; 2) демократия как состязательная система; 3) принятие решений в демократическом обществе; 4) вопросы, по которым принимаются решения демократическим путем. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.		2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.		1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

задание 27

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		баллы
Вариант 301	Вариант 305	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: человека, занимающегося управлением на предприятии; 2) объяснение, например: во главе стоит небольшое число руководителей высшего звена, средний уровень более многочисленный, младшее звено наибольшее по численности. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	Ответ должен содержать следующие элементы: 1) процесс, в котором были бы согласованы интересы всех; 2) пояснение авторских слов: в демократическом обществе должны быть услышаны все, решения должны приниматься в интересах большинства граждан, с их ведома. Пояснение может быть приведено в иных, близких по смыслу формулировках.	
В ответе содержатся все правильные элементы		2
В тексте содержится один правильный элемент		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

задание 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		баллы
Вариант 301	Вариант 305	
В правильном ответе могут быть названы задачи: 1) определение целей развития компании; 2) принятие стратегических решений; 3) руководство персоналом; 4) оптимальное использование ресурсов компании. Задачи могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	В ответе должны быть элементы: 1. Две стороны демократии: а) демократия — состязательная система, обеспечивающая честную конкуренцию конфликтующих интересов; б) демократия — система организации общественного обсуждения, призванная вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели; 2. Определение демократии: «Демократия — форма политической	

	организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод». Определение демократии может быть приведено в иных, близких по смыслу формулировках.	
В ответе содержатся все правильные элементы		2
В тексте содержится один правильный элемент		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный		0
Максимальный балл		2

задание 29

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		баллы
Вариант 301	Вариант 305	
В правильном ответе должны быть названы функции и даны соответствующие пояснения, например: 1) планирование (определение целей и темпов развития, бизнес-планирование и др.); 2) организация (формируется организационная структура предприятия, назначаются менеджеры среднего и младшего звеньев, определяется их функционал); 3) мотивация (стимулирование трудовой активности персонала, повышение производительности труда); 4) контроль (рассчитывается прибыль предприятия, эффективность работы структурных подразделений, эффективность расходования ресурсов; принимаются необходимых управленческие решения). Могут быть даны другие пояснения	В правильном ответе должны быть элементы: 1. Две характерные черты демократического пути принятия решений, например: а) отражение в принимаемых решениях мнений и настроений большинства граждан; б) широкое обсуждение проектов политических решений и законопроектов в общественных организациях и средствах массовой информации; в) гласность и открытость процесса разработки и принятия решений; г) учёт при принятии решений противоречивых позиций и взглядов. 2. Пример: в школе все важнейшие решения о программах, ведении курсов по выбору, организации летнего отдыха школьников принимаются советом школы, куда входят и ученики, и педагоги, и родители. Могут быть приведены иные верные черты, иной пример.	

Правильно названы все элементы	3
Правильно названы два – три элемента	2
Правильно назван один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

задание 30

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		баллы
Вариант 301	Вариант 305	
Правильный ответ должен содержать указание уровня управления, качества и краткие пояснения, например: 1) высшее звено: - решительность (необходимо определять судьбу компании, принимать ответственные решения); - аналитические способности (необходимо владеть огромным массивом информации, связанной с деятельностью компании, ее конкурентов, изменением рыночной ситуации и др.); 2) среднее звено: - коммуникабельность (необходимо эффективно взаимодействовать с персоналом); - знание психологии, умение оценивать перспективы профессионального роста членов коллектива (необходимо для грамотного управления персоналом, мотивации повышения производительности труда); 3) младшее звено: - аккуратность (необходимо четко выполнять свои обязанности, следовать установленным инструкциям и правилам); - стрессоустойчивость (необходимо без потери трудоспособности решать	В правильном ответе должны быть элементы: 1. Аргументированный ответ на вопрос, например: организация не является демократической, так как в ней решения принимаются без учёта интересов большинства участников, рядовые члены организации бесправны и безгласны. Может быть дан другой ответ на вопрос. Ответ на вопрос без развёрнутого пояснения, аргументации не засчитывается при оценивании. 2. Фрагмент текста: «В той мере, в какой любая из ... организаций, практик или структур включает в себя элементы демократического принятия решений, она представляет собой демократию» ИЛИ «Демократия представляет собой систему организации общественного обсуждения, призванную вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели».	

возникающие производственные проблемы). Могут быть указаны другие качества, даны иные пояснения.	
В ответе содержатся все правильные элементы	2
В тексте содержится один правильный элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

задание 31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		баллы
Вариант 301	Вариант 305	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) преимущество, например: высокий социальный статус, престиж, власть; 2) недостаток, например: высокий уровень ответственности, сложность и интенсивность труда; 3) Пояснения, например: - более высокий уровень дохода; - руководитель отвечает не только за себя, но и за всю компанию, весь коллектив. Может быть указано другое преимущество, другой недостаток, даны другие пояснения.	В правильном ответе должны быть сформулированы два аргумента (объяснения), например: 1) без состязательности участников есть вероятность, что утвердится не наиболее правильная точка зрения, а позиция самого влиятельного лица; 2) каждая из выдвигаемых точек зрения должна быть в равной мере доведена до сведения общества, у граждан должна быть возможность их оценить и высказаться, только так возможно демократическое управление. Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).	
Приведены два аргумента (объяснения)		2
Приведён только один аргумент (объяснение)		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.		0
Максимальный балл		2