

Система оценивания краевой комплексной работы

Ответы

	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4								
1.	Например, свойства, особенности и т.д.	Например, большое, существенное, внушительное, осязаемое и т.д.	Например, незначительной; недостаточной и т.д.	Например, примечательным; увлекательным; занятным; любопытным; необычным и т.д.								
2.	4	2	1	3								
3.	<p>отымённые прилагательные: совместный, радиолокационный, многочисленные</p> <p>причастия: отличающийся, освещенная, созданные</p>	<p>отымённые прилагательные: единственная, внутренний, незначительного</p> <p>причастия: расплавленно-го, вращающаяся, стремившиеся</p>	<p>отымённые прилагательные: крайние, современной, недостаточного</p> <p>причастия: разреженная, объясняющим, обращенной</p>	<p>отымённые прилагательные: интересным, ледяного, научного</p> <p>причастия: созданных, покрытые, названных</p>								
4.	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок								
5.	93	2	3	3								
6.	БГ	ВГ	АГ	АБ								
7.	Юпитер, Сатурн	<table border="1"> <tr> <td>Меркурий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Земля</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Венера</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Марс</td> <td>4</td> </tr> </table>	Меркурий	1	Земля	3	Венера	2	Марс	4	Марс, Венера	Земля, Марс, Плутон, Нептун
Меркурий	1											
Земля	3											
Венера	2											
Марс	4											
9.	А – 6 Б – 1	А – 3 Б – 2	А – 2 Б – 3	А – 4 Б – 2								
10.	2	4	3	1								
11.	4132	2431	2341	1342								

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Балл (максимальный)	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	17

Указания к оцениванию заданий

За верное выполнение каждого из заданий **1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11** выставляется **1 балл**.

За верное выполнение каждого из заданий **4, 6, 8** выставляется **2 балла**.

За верное выполнение задания **12** выставляется **3 балла**.

Указания к оцениванию задания № 4	Баллы
Ответ представлен тремя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	2
Ответ представлен одним или двумя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания № 6	Баллы
Верно указаны оба ответа	2
Верно указан один из ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания № 8	Баллы
Задание выполнено без ошибок	2
Допущено 1 или 2 ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Указания к оцениванию задания № 12	Баллы
Выражено мнение учащегося, представленное одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста.	3
Выражено мнение учащегося, приведено хотя бы два аргумента	2
Не выражено мнение учащегося, приведено менее двух аргументов	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Вариант № 1
Ответы на задание 8

№ п/п	Метод исследо- вания	Описание метода
1	Моделирование	исследование объектов на их моделях
2	Эксперимент (опыт)	создание искусственной ситуации для изучаемого объекта
3	Наблюдение	целенаправленное слежение за объектом исследования
4	Измерение	установление размеров объекта

Ответы на задание 12

Научно-техническая революция – это качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе принципиальных перемен в системе научных знаний.

В научно-технической революции выделяют два этапа:

- 1) 50-е – конец 70-х гг. XX в. (автоматизация производственных процессов);
- 2) конец 70-х гг. – по настоящее время (развитие микроэлектроники, внедрение компьютеров, технологическая революция).

Основные направления научно-технической революции:

- 1) автоматизация и компьютеризация производства;
- 2) внедрение новейших информационных технологий;
- 3) разработка биотехнологий;
- 4) создание новых конструкционных материалов;
- 5) освоение новейших источников энергии;
- 6) революционные изменения в средствах коммуникации и связи.

Вариант № 2**Ответы на задание 8**

№ п/п	Функция	Органические вещества			
		бел-ки	углеводы	жиры	нуклеиновые кислоты
1	Основной источник энергии в клетке		+		
2	Обезвреживают чужеродные вещества	+			
3	Запасной источник энергии в клетке			+	
4	Хранение наследственной информации				+

Ответы на задание 12

Человечество не стоит на месте, оно постоянно развивается. Но это развитие не всегда действует на благо природе. Каждый год наша атмосфера загрязняется многочисленными отходами производства и химическими веществами. Воздух за последнее столетие стал гораздо *грязнее*, увеличилось количество болезней, связанных с этим, да и просто дышать стало тяжелее. Больше всего вреда от загрязнения получает не человек, а природа: вымирают многие животные, растения бесследно исчезают с лица Земли, меняется климат. Впоследствии, если ничего не изменить, это обязательно затронет и человека. Автотранспорт и авиация, без которых жизнь современного человека немыслима, также являются причиной загрязнения воздуха. В результате деятельности человека озоновый слой постепенно разрушается. Ещё одной серьёзной проблемой Земли является парниковый эффект (глобальное потепление): температура постепенно повышается, и это в будущем может повлиять на климат и погодные явления.

Вариант № 3
Ответы на задание 8

№ п/п	Особенности строения клетки	Прокариоты	Эукариоты
1	Ядро отсутствует	+	
2	Органелл много, некоторые окружены двойной мембраной		+
3	Молекула ДНК кольцевая	+	
4	Есть хлоропласты		+

Ответы на задание 12

Функции торговли:

- 1) реализация произведенной потребительной стоимости (товаров). Выполнение этой функции создает экономическую предпосылку для воспроизводства совокупного общественного продукта и связывает производство с потреблением;
- 2) доведение предметов потребления до потребителей. Именно за счет торговли происходит пространственное перемещение товаров от производителей к потребителям, причем в торговле продолжают процессы производства в сфере обращения (а именно – транспортировка, хранение);
- 3) поддержание баланса между предложением и спросом. Одновременно торговля активно воздействует на производство в вопросах объема и ассортимента производимых товаров;
- 4) сокращение издержек обращения в сфере потребления (затраты покупателей на приобретение товаров) путем совершенствования технологии продаж, информационных услуг и т.п.;
- 5) функции, связанные с внедрением маркетинга, а именно: рыночные исследования, определение цены, создание служб сервиса, разработка товара и т.п.

Вариант № 4
Ответы на задание 8

№ п/п	Этапы фотосинтеза	Световая фаза	Темновая фаза
1.	Протекает в строме хлоропластов		+
2.	Протекает в хлоропластах на мембранах тилакоидов	+	
3.	Начальный продукт H_2O , энергия света, хлорофилл и АДФ	+	
4.	Конечный продукт глюкоза		+

Ответы на задание 12

- 1) по потере кормильца;
- 2) по инвалидности;
- 3) льготные пенсии (для военных или по выслуге).