

№	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4																								
1.	Представлял, рисовал, фантазировал и т.д.	Веселый, удивительный, смешной, необычный и т.д.	Огромный, большой, грандиозный, величайший и т.д.	Длинный, долгий, продолжительный и т.д.																								
2.	испытал	притормозить	располагали	беспокойное																								
3.	туманные, безветренного, деревянный	обкатанные, воплощенная завязанный	каменную, утренним, революционного	выбеленный, прожаренной, развешанной	естественный, хозяйственный, современный	наделенному расположенных, определенное	странного, внутренней, старинный	раскаленный побеленных усыпанных																				
4.	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок																								
5.	160	8	Да	9,5																								
6.	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	3	2	1	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	3	1	2	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	2	3	1	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
А	Б	В																										
3	2	1																										
А	Б	В																										
3	1	2																										
А	Б	В																										
2	3	1																										
А	Б	В																										
3	2	1																										
7.	Г средние Н крупный В большой	Мертвое, Красное, Средиземное	Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург	Обь, Иртыш, Лена																								

8.	<table border="1"> <tr> <td>Роль природы для человека</td> <td>Область применения</td> </tr> <tr> <td>Природа служит естественной основой жизнедеятельности чел. общества</td> <td>производственная деятельность использование в повседневной жизни (топливо, электричество, одежда и т.д.)</td> </tr> </table>	Роль природы для человека	Область применения	Природа служит естественной основой жизнедеятельности чел. общества	производственная деятельность использование в повседневной жизни (топливо, электричество, одежда и т.д.)	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Типы Беспозвоночных в Черном море и их представители</th> </tr> <tr> <td>Кишечнооолостные</td> <td>Плоские черви</td> <td>Кольчатые черви</td> </tr> <tr> <td>медузы</td> <td>планарии (микрура фасциолата)</td> <td>нирида, пескожил</td> </tr> </table>	Типы Беспозвоночных в Черном море и их представители			Кишечнооолостные	Плоские черви	Кольчатые черви	медузы	планарии (микрура фасциолата)	нирида, пескожил	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2,3</td> <td>4,5</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2,3	4,5	<table border="1"> <tr> <th>Изменения</th> <th>Примеры</th> </tr> <tr> <td>Понижение температуры</td> <td>Кряканье озябших уток</td> </tr> <tr> <td>Сильный ветер</td> <td>Опадение листьев и пожелтевшей хвои</td> </tr> <tr> <td>Шум деревьев</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Листья и некоторые хвоинки становятся желтыми</td> <td></td> </tr> </table>	Изменения	Примеры	Понижение температуры	Кряканье озябших уток	Сильный ветер	Опадение листьев и пожелтевшей хвои	Шум деревьев		Листья и некоторые хвоинки становятся желтыми	
	Роль природы для человека	Область применения																															
Природа служит естественной основой жизнедеятельности чел. общества	производственная деятельность использование в повседневной жизни (топливо, электричество, одежда и т.д.)																																
Типы Беспозвоночных в Черном море и их представители																																	
Кишечнооолостные	Плоские черви	Кольчатые черви																															
медузы	планарии (микрура фасциолата)	нирида, пескожил																															
А	Б	В																															
1	2,3	4,5																															
Изменения	Примеры																																
Понижение температуры	Кряканье озябших уток																																
Сильный ветер	Опадение листьев и пожелтевшей хвои																																
Шум деревьев																																	
Листья и некоторые хвоинки становятся желтыми																																	
9.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1,3	1	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	3	4					
А	Б	В	Г																														
4	3	2	1																														
А	Б	В																															
3	2	1																															
А	Б	В																															
2	1,3	1																															
А	Б																																
3	4																																
10.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>2 3 5 7</td> <td>1 4 6</td> </tr> </table>	А	Б	2 3 5 7	1 4 6	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1 3 5</td> <td>2 4 6</td> </tr> </table>	А	Б	1 3 5	2 4 6	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1 5 6 8 9</td> <td>2 3 4 7</td> </tr> </table>	А	Б	1 5 6 8 9	2 3 4 7	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>2 3 4 5</td> <td>1 6 7</td> </tr> </table>	А	Б	2 3 4 5	1 6 7													
А	Б																																
2 3 5 7	1 4 6																																
А	Б																																
1 3 5	2 4 6																																
А	Б																																
1 5 6 8 9	2 3 4 7																																
А	Б																																
2 3 4 5	1 6 7																																
11.	3124	4321	2431	1432																													
12.	Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом.	Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом.	Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом.	Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом.																													

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНИВАНИЮ

При проверке **задание №4** оценивается согласно следующим указаниям:

Указания к оцениванию	Баллы
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание текста по существу. Отражены все важные микротемы данного текста	1
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание текста. НО упущена или добавлена одна микротема	1
План не раскрывает содержание текста, представляет собой набор формулировок, не отражающих тему текста. ИЛИ Упущены или добавлены более одной более одной микротемы	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 6 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
верно выписана последовательность цифр	2
верно одно из значений соответствия	1
остальные случаи	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 8 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
даны все ответы	2
1-2 верных ответа	1
остальные случаи	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 12 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
Выражено мнение учащегося, представленное одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста. Приведены два аргумента в подтверждение точки зрения.	3
Выражено мнение учащегося, приведен один аргумент	2
Не выражено мнение учащегося, ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	1
Ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

Максимальное количество баллов: 17