

ЭТАЛОННЫЕ ОТВЕТЫ

	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4																																				
1.	Невысокими, маленькими, небольшими и т.д.	Новое, сегодняшнее, нынешнее и т.д.	Строили, возводили и т.д.	Испугалась, затряслась, затрепетала и т.д.																																				
2.	использование	изменения	располагались	возгордилась																																				
3.	<table border="1"> <tr> <td>значительный, крупный, природных</td> <td>равнинный, данный, драгоценный</td> </tr> </table>	значительный, крупный, природных	равнинный, данный, драгоценный	<table border="1"> <tr> <td>различные, черный, растительный</td> <td>естественный, лекарственный, данный</td> </tr> </table>	различные, черный, растительный	естественный, лекарственный, данный	<table border="1"> <tr> <td>рыночный, крепостными, подземный</td> <td>инфекционный, длинный, деревянными</td> </tr> </table>	рыночный, крепостными, подземный	инфекционный, длинный, деревянными	<table border="1"> <tr> <td>зёрнышко, хорошенькая, зелёный,</td> <td>весенний, румяное, длинный</td> </tr> </table>	зёрнышко, хорошенькая, зелёный,	весенний, румяное, длинный																												
значительный, крупный, природных	равнинный, данный, драгоценный																																							
различные, черный, растительный	естественный, лекарственный, данный																																							
рыночный, крепостными, подземный	инфекционный, длинный, деревянными																																							
зёрнышко, хорошенькая, зелёный,	весенний, румяное, длинный																																							
4.	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	Ответ представлен вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок																																				
5.	829000 км2	50 пар	1500 человек	5 семян																																				
6.	14 или 41	23 или 32	34 или 43	34 или 43																																				
7.			<table border="1"> <tr> <td>целое - часть</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>причина - следствие</td> <td>2,3,5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">пары слов:</td> </tr> <tr> <td>1. часы – рагуша</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. мусор на улицах – антисанитария</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. плотность населения – инфекционные заболевания</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. фонарь – огонёк</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. освещение фонарём – пожары</td> <td></td> </tr> </table>	целое - часть	1,4	причина - следствие	2,3,5	пары слов:		1. часы – рагуша		2. мусор на улицах – антисанитария		3. плотность населения – инфекционные заболевания		4. фонарь – огонёк		5. освещение фонарём – пожары		<table border="1"> <tr> <td>целое-часть</td> <td>1, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>причина-следствие</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>вид-род</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">пары слов:</td> </tr> <tr> <td>1. яблоко-зёрнышко</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. пригрело-проросло</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. дерево-яблоня</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. стебелек-почка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. почка-листик</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. хорошее-пригодится</td> <td></td> </tr> </table>	целое-часть	1, 4, 5	причина-следствие	2,6	вид-род	3	пары слов:		1. яблоко-зёрнышко		2. пригрело-проросло		3. дерево-яблоня		4. стебелек-почка		5. почка-листик		6. хорошее-пригодится	
целое - часть	1,4																																							
причина - следствие	2,3,5																																							
пары слов:																																								
1. часы – рагуша																																								
2. мусор на улицах – антисанитария																																								
3. плотность населения – инфекционные заболевания																																								
4. фонарь – огонёк																																								
5. освещение фонарём – пожары																																								
целое-часть	1, 4, 5																																							
причина-следствие	2,6																																							
вид-род	3																																							
пары слов:																																								
1. яблоко-зёрнышко																																								
2. пригрело-проросло																																								
3. дерево-яблоня																																								
4. стебелек-почка																																								
5. почка-листик																																								
6. хорошее-пригодится																																								

<p>8.</p>	<p>Пример ответа:</p> <table border="1"> <tr> <td>Положительное влияние</td> <td>Примеры</td> <td>Отрицательное влияние</td> <td>Пример</td> </tr> <tr> <td>Бережное освоение природы</td> <td>Сохранение природных ресурсов</td> <td>Вырубка леса, высушивание болот, загрязнение водосливов</td> <td>Неплановая вырубка леса, сбрасывание мусора в водоёмы</td> </tr> </table> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	Положительное влияние	Примеры	Отрицательное влияние	Пример	Бережное освоение природы	Сохранение природных ресурсов	Вырубка леса, высушивание болот, загрязнение водосливов	Неплановая вырубка леса, сбрасывание мусора в водоёмы	<p>Пример ответа:</p> <p>Основные свойства живого:</p> <pre> graph TD A[Основные свойства живого] --> B[питание] A --> C[размножение] A --> D[рост] A --> E[дыхание] A --> F[движение] </pre> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	<p>Пример ответа:</p> <pre> graph TD A[Животные и растения Красной книги Краснодарского края] --> B[венгерский козёл] A --> C[можжевельник вонючий] A --> D[Чёрный аист] A --> E[узколистый пион] </pre> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	<p>Пример ответа:</p> <table border="1"> <tr> <th>Название культурных растений</th> <th>Жизненная форма</th> <th>Примеры</th> <th>Практическое значение</th> </tr> <tr> <td>яблоня</td> <td>дерево</td> <td>фрукты, сок</td> <td>используется в пищу</td> </tr> <tr> <td>пшеница</td> <td>трава</td> <td>озимая, яровая</td> <td>основная хлебная культура</td> </tr> </table> <p>В качестве ответа могут быть представлены иные верные примеры</p>	Название культурных растений	Жизненная форма	Примеры	Практическое значение	яблоня	дерево	фрукты, сок	используется в пищу	пшеница	трава	озимая, яровая	основная хлебная культура										
Положительное влияние	Примеры	Отрицательное влияние	Пример																															
Бережное освоение природы	Сохранение природных ресурсов	Вырубка леса, высушивание болот, загрязнение водосливов	Неплановая вырубка леса, сбрасывание мусора в водоёмы																															
Название культурных растений	Жизненная форма	Примеры	Практическое значение																															
яблоня	дерево	фрукты, сок	используется в пищу																															
пшеница	трава	озимая, яровая	основная хлебная культура																															
<p>9.</p>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	1	3	1	2	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	3
А	Б	В																																
2	1	3																																
А	Б	В	Г	Д																														
1	1	3	1	2																														
А	Б	В																																
2	1	3																																
А	Б	В	Г																															
3	2	4	3																															
<p>10.</p>	<p>2413</p>	<p>2134</p>	<p>4213</p>	<p>2413</p>																														
<p>11.</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>	<p>Представлен полный ответ, с опорой на курс обществознания, в соответствии с заданным вопросом</p>																														
<p>12.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>																														

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНИВАНИЮ

За каждое из выполненных заданий № 1 – 3, 5, 7, 9-10, 12 выставляется **1 балл**, если ответ правильный; и **0 баллов**, если ответ неправильный.

Задание № 4 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
Ответ представлен тремя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	2
Ответ представлен одним или двумя вопросительными предложениями, связанными с содержанием текста и составленными без речевых и грамматических ошибок	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание № 6. За полностью верно выполненное задание выставляется **2 балла**.

Задание № 8 За полностью верно выполненное задание выставляется **2 балла**. В случае приведения одного или двух положений, выставляется **1 балл**. Если задание не выполнено, выставляется **0 баллов**.

Задание № 11 оценивается согласно следующим указаниям к оцениванию.

Указания к оцениванию	Баллы
Свободный ответ представлен одним или несколькими предложениями, содержащими ответ на поставленный вопрос, составляющими аргументированное связное высказывание и соответствующими содержанию текста	2
Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	1
Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальное количество баллов: 16