

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ**  
**Единый государственный экзамен**  
**по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

А	Б	В	Г																			
3	1	4	2	9	3	1	4	2														

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

1	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	5											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Освобождение Руси от Ордынского владычества
- 2) Религиозные войны между католиками и гугенотами во Франции
- 3) Церковный раскол в России

Ответ: 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
<p>A) Введение подушной подати</p> <p>Б) Пресечение династии Рюриковичей</p> <p>В) Введение «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»</p> <p>Г) Издание Декрета ВЦИК и СНК РСФСР «О порядке допущения иностранных фирм к производству торговых операций в пределах РСФСР»</p>	<p>1) 1598 г.</p> <p>2) 1613г.</p> <p>3) 1718 г.</p> <p>4) 1881 г.</p> <p>5) 1918 г.</p> <p>6) 1923 г.</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г





**3** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям Великой Отечественной войны.

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| 1) «Дорога жизни»;                  | 4) «Ленд-лиз»;   |
| 2) «Георгиевский крест»;            | 5) Реввоенсовет; |
| 3) Государственный комитет обороны; | 6) штрафбат.     |

Ответ: 

--	--

**4** Запишите термин, о котором идёт речь.

Одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате землевладельцу продуктами или деньгами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	ФАКТЫ
А) Борьба с католической экспансией Б) Формирование централизованного государства В) Разрушение феодальных отношений Г) Внутрипартийная борьба в партии большевиков	1) Испытание советской ядерной бомбы 2) Созыв первого Земского собора 3) Издание указа об «урочных летах» 4) Создание Александром I Негласного комитета 5) Высылка Л.Д. Троцкого 6) Низложение митрополита Исидора по приказу Василия Темного

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ: 

А	Б	В	Г

**6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу.
Б)	Придоша swei в силе великой, и мурмане, и сумь, и емь в кораблях много зело; swei с князем и с епископами своими; и встали в Неве близ устья Ижоры, желая взять Ладогу, реку и Новгород и всю область Новгородскую. ... пришла весть в Новгород, что swei идут к Ладоге. Князь же Олександр не умедлил ни мало и с новгородцами и с ладожанами пошел на них и победил силою святой Софии и молитвами владычицы нашей Богородицы и приснодевицы Марии, в месяц июль в день 15 ... и была великая сеча sweiam. И убиен был воевода их, именем Спиридон; а иные говорят, что и пискуп тоже убиен был; и множество их пало; и корабля два оных сожгли; а скарб их, ископав яму, сбросили туда без числа; и многие ранами мучились; и в ту ночь, не дождавшись рассвета, посрамленными отошли.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Приведен фрагмент «Повести временных лет».
- 2) Приведен фрагмент «Новгородской летописи младшего извода».
- 3) Приведен фрагмент «Слова о полку Игореве»
- 4) Современником событий был Бату-хан.
- 5) Современником событий был Карл Великий.
- 6) Современником событий был Василий II «Болгаробойца».

Ответ: 

ФрагментА	Фрагмент Б



**7** Что из перечисленного относится к эпохе дворцовых переворотов? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восстание К. Булавина
- 2) Вторжение русских войск под командованием Б.К. Миниха в Крым
- 3) Строительство «Ледяного дворца» для развлечений императрицы
- 4) Учреждение Государственного совета
- 5) Издание указа «О вольности дворянской»
- 6) Ссылка А.Д. Меншикова.

Ответ: 

--	--	--

**8** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) Одним из руководителей советской подпольной антифашистской комсомольской молодёжной организации действовавшей с сентября 1942 года по январь 1943 в г. Краснодоне года был \_\_\_\_\_.
- Б) Операция «Рельсовая война» — крупная операция, проведённая советскими партизанами с 3 августа по 15 сентября \_\_\_\_\_ года на оккупированной территории СССР.
- В) Одной из самых тяжелых и кровавых операций завершающего этапа ВОВ стала битва за город \_\_\_\_\_, которая проводилась силами 2-го и 3-го Украинских фронтов в период с 29 октября 1944 по 13 февраля 1945 года.

**Пропущенные элементы**

- 1) Бухарест
- 2) 1942
- 3) Олег Кошевой
- 4) Александр Чекалин;
- 5) Будапешт
- 6) 1943

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**9** Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Борьба за Киевский стол
- Б) Политические репрессии в СССР в послевоенное время
- В) Восточная война
- Г) Зимняя (Финская) война

**УЧАСТНИКИ**

- 1) В.А.Корнилов
- 2) Л.Г.Корнилов
- 3) Святополк Окаянный
- 4) А.А. Жданов
- 5) С.К. Тимошенко
- 6) М.Н. Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ: 

А	Б	В	Г

**10** Прочтите отрывок из письма к съезду. Напишите фамилию автора.

«Я думаю, что основным в вопросе устойчивости (*партии*) с этой точки зрения являются такие члены Ц.К., как Сталин и Троцкий. Отношения между ними, по-моему, составляют большую половину опасности того раскола, который мог бы быть избегнут и избежанию которого, по моему мнению, должно служить, между прочим, увеличение числа членов Ц.К. до 50-ти, до 100 человек.

Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против Ц.К. в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично, он, пожалуй, самый способный человек в настоящем Ц.К., но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного Ц.К. способны ненароком привести к расколу и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно».

Ответ: \_\_\_\_\_

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Деятельность кардинала Ришелье
_____ (Д)	Выход землепроходцев Ивана Москвина к Охотскому морю.	Принятие английским парламентом «Великой реконструкции»
XIX в.	_____ (Е)	Деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии

Пропущенные элементы:

- 1) Правление во Владимире Андрея Боголюбского.
- 2) Первый созыв (возникновение) английского парламента
- 3) Поход хана Бурундая на Галицко-Волынскую землю..
- 4) XVI в.
- 5) XVII в.
- 6) XVIII в.
- 7) Набег крымского хана Девлет-Гирея на Москву.
- 8) Восстание имама Шамиля.
- 9) «Сараевский инцидент»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание. Граждане!

Временный комитет ... при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти.

Для этой цели Временный комитет ... назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью.... В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военнотехническими условиями.
3. Отмена всех сословных, вероисповедных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.
6. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования.
7. Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.
8. При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы — устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем остальным гражданам.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

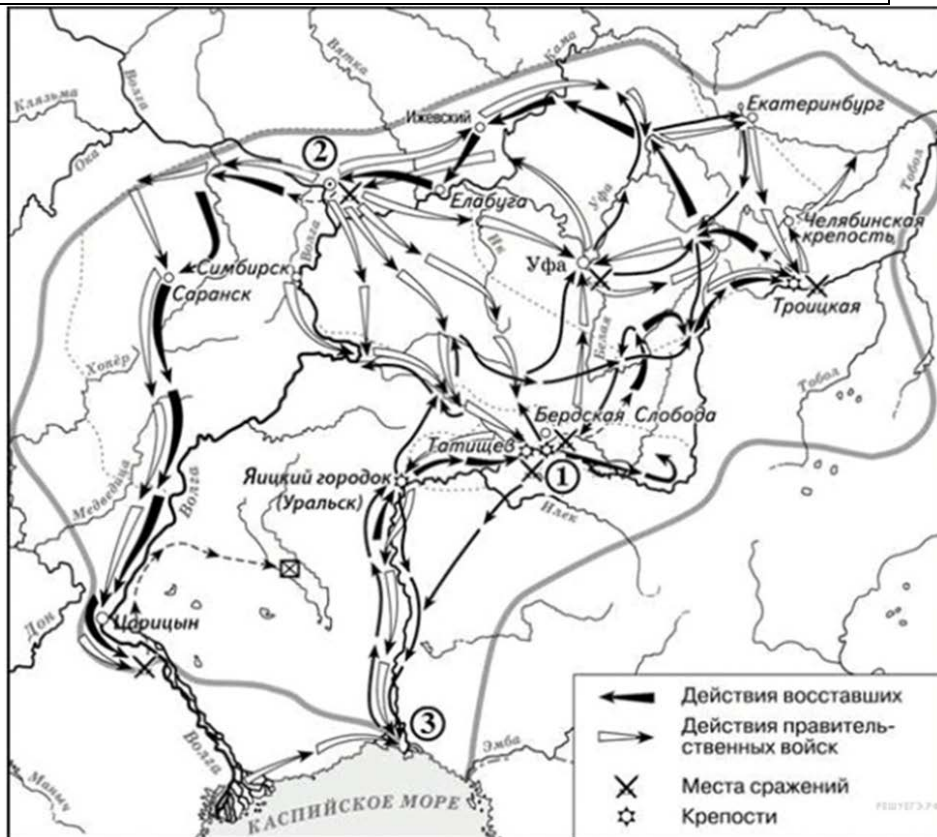
- 1) Документ формально выпущен от лица Временного Комитета Государственной Думы
- 2) Документ был одобрен Петроградским Советом.
- 3) Документ появился непосредственно после отречения Николая Второго.
- 4) Председателем правительства стал князь Г.Е.Львов.
- 5) Документом министром военным и морским назначен А.Ф. Керенский.
- 6) Документ объявлял Россию Республикой.

Ответ 

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13) Напишите имя правителя России, в правление которого происходили события, обозначенные на схеме. \_\_\_\_\_

14) Напишите имя и фамилию руководителя восставших. \_\_\_\_\_

15) Напишите название места казни предводителя восставших. \_\_\_\_\_

16) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События происходили в 70-е гг. XVII в.
- 2) Гарнизон крепости, обозначенной цифрой «1» успешно оборонялся с октября 1773 — по март 1774 года и дождался снятия осады после поражения повстанцев у Татищевой..
- 3) У города, обозначенного цифрой «2» бои произошли в июле 1774 года, и окончились сокрушительным поражением повстанцев от правительственных войск..
- 4) Гарнизон города, обозначенного цифрой «3» успешно выдержал оборону от повстанцев.
- 5) Наибольший размах события получили в Поволжье, где восстал почти миллион крестьян..
- 6) Гарнизон города, обозначенного цифрой «1» командовал М.И. Кутузов.

Ответ: 

--	--	--

17) Установите соответствие между литературными произведениями и их авторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Великие Четы-Миней»
- Б) «Похвала Владимирской иконе Божией Матери. Древо государства Российского»
- В) «Задонщина великого князя господина Дмитрия Ивановича и брата его князя Владимира Андреевича»
- Г) «Вертоград Многоцветный»

АВТОРЫ:

- 1) Феофан Прокопович;
- 2) Софоний Рязанец.
- 3) Симон Ушаков
- 4) Феофан Грек
- 5) Митрополит Макарий
- 6) Симеон Полоцкий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

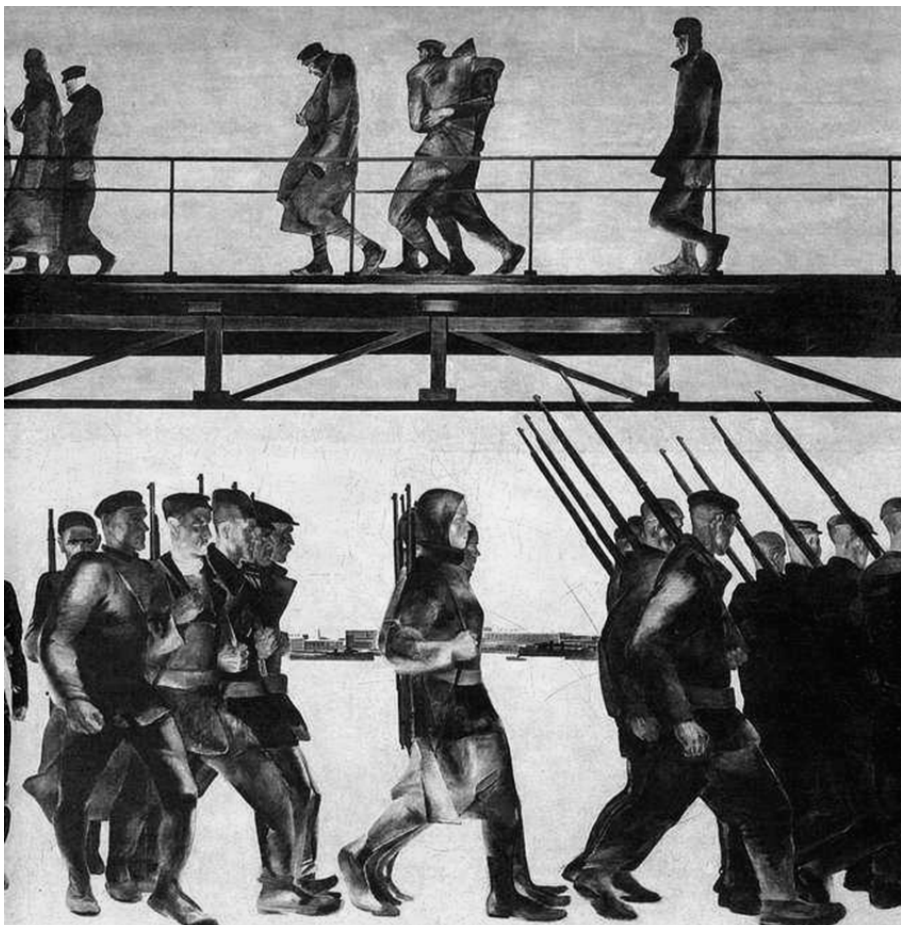




**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**

18

Какие суждения о произведении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) Произведение живописи посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 2) Произведение живописи посвящено событиям Гражданской войны
- 3) Автор был участником творческого объединения «Мир искусства».

- 4) Кисти этого же автора принадлежат картины «Будущие летчики», «Оборона Севастополя», «Вратарь».
- 5) Кисти этого же автора принадлежит картина «Купание красного коня».

Ответ: 

--	--

19

Какие картинки содержат изображения карикатур созданных в период истории, событиям которого посвящено произведение живописи из задания 18? В ответе запишите **цифры**, которыми обозначены эти картинки.



Ответ: 

--	--



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории и соответствующего периода.

Прочтите отрывок из Дневника Патрика Гордона.

Июля 5 [Ошибка П. Гордона события происходили 25 июля 1662 года]. Рано утром, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступать к Таганским воротам. Я осведомился, где император [царь], и узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда, на что полковник никак не соглашался и послал одного русского лейтенанта разведать, в чем дело. Затем он сам поскакал к мосту, где проходили мятежники, и подвергся бы нападению, если бы не был спасен выборными солдатами, кои его знают.

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий перед Земским двором читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников.

Когда чернь собралась, иные пошли грабить дом гостя или старосты по имени Василий Шорин, но большинство отправились в Коломенское, где, пока Его Величество пребывал в церкви, они домогались у бояр и придворных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел из церкви и сел на коня, они весьма грубо и с громкими воплями настаивали, чтобы он загладил их обиды. Царь и кое-кто из бояр порицали их за то, что пришли в таком беспорядке и количестве, и объявили, что обиды будут заглажены, а

посему немедленно будет созван совет - им должно лишь немного потерпеть. Тем временем при первом их появлении был послан приказ двум стрелецким полковникам идти со своими полками как можно скорее в Коломенское, а прочим было велено подавить оставшихся в Москве.

- 20 Назовите царя, упоминающегося в тексте, напишите название описываемого события, а также десятилетие и век в которое оно произошло.
- 21 Используя текст и привлекая исторические знания, сформулируйте не менее трех требований восставших. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.
- 22 Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, и не менее двух последствий описанного события.
- 23 В феврале-марте 1918 г. В.И. Ленин, противопоставив себя практически всему большевистскому руководству, настаивал на заключении немедленного мира с Германией и странами Тройственного союза на любых условиях. Назовите не менее трех причин побудивших Ленина к этому.
- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.  
*«Подписание Советско-германского договора о ненападении 1939 г. («Пакта Риббентропа-Молотова») было ошибкой и имело крайне негативные последствия».*  
 Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  
 Ответ запишите в следующем виде.  
 Аргументы в подтверждение:  
 1) ...  
 2) ...  
 Аргументы в опровержение:  
 1) ...  
 2) ...



**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:  
1) 1132-1236 гг.; 2) март 1801 – май 1805; 3) март 1921-октябрь 1928 – июнь 1941гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



**Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.**

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
<b>ФИО:</b>	Семенов Михаил
<b>Предмет:</b>	История, обществознание
<b>Стаж:</b>	12 лет
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id164088393">https://vk.com/id164088393</a>

#### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

#### Нашли ошибку в варианте?

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_39008096](https://vk.com/topic-10175642_39008096)  
(также доступны другие варианты для скачивания)







**Система оценивания экзаменационной работы по истории**  
**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	123
2	3146
3	25
4	ОБРОК
5	6245
6	1624
7	236
8	365
9	3415
10	ЛЕНИН(УЛЬЯНОВ)
11	324768
12	134
13	ЕКАТЕРИНАВТОРАЯ
14	ЕМЕЛЬЯНПУГАЧЕВ
15	МОСКВАБОЛОТНАЯПЛОЩАДЬ
16	235
17	5326
18	24
19	14

**Часть 2**  
**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочтите отрывок из Дневника Патрика Гордона.

Рано утром, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое смятение, и дал приказ выступать к Таганским воротам. Я осведомился, где император [царь], и узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда, на что полковник никак не соглашался и послал одного русского лейтенанта разведать, в чем дело. Затем он сам поскакал к мосту, где проходили мятежники, и подвергся бы нападению, если бы не был спасен выборными солдатами, кои его знают.

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий перед Земским двором читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников.

Когда чернь собралась, иные пошли грабить дом гостя или старосты по имени Василий Шорин, но большинство отправились в Коломенское, где, пока Его Величество пребывал в церкви, они домогались у бояр и придворных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел из церкви и сел на коня, они весьма грубо и с громкими воплями настаивали, чтобы он загладил их обиды. Царь и кое-кто из бояр порицали их за то, что пришли в таком беспорядке и количестве, и объявили, что обиды будут заглажены, а посему немедленно будет созван совет - им должно лишь немного потерпеть. Тем временем при первом их появлении был послан приказ двум стрелецким полковникам идти со своими полками как можно скорее в Коломенское, а прочим было велено подавить оставшихся в Москве.

**20** Назовите царя, упоминающегося в тексте, напишите название описываемого события а также десятилетие и век в которое оно произошло.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	

1) Алексей Михайлович, Медный бунт, 60-е годы семнадцатого века.	
Правильно указаны три элемента	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21** Используя текст и привлекая исторические знания, сформулируйте не менее трех требований восставших.  
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Восставшие выступали с требованиями 1) снижения цен 2) снижения налогов 3) наказания виновных. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три требования	2
Правильно указаны два требования	1
Правильно указано одно требование	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22** Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, и не менее двух итогов описанного события.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Причины: Затяжная война с Речью Посполитой потребовала огромных расходов. Чтобы найти деньги на продолжение войны, А. Л. Ордин-Нащокин предложил выпускать медные деньги по цене	

серебряных. Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками, однако вскоре чрезмерный выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, привёл к обесцениванию медных денег. Несмотря на царский указ, все товары резко подорожали. 1.1. Налоги собирались только серебром, которого податному населению катастрофически не хватало. 2). Итоги: 2.1. В 1663 году медные дворы в Новгороде и Пскове были закрыты, в Москве возобновилась чеканка серебряных монет. Медные деньги были полностью изъяты из обращения и переплавлены в другие нужные предметы из меди. 2.2. Оставшиеся на руках медные монеты были выкуплены у людей по очень низкой цене: за один медный рубль давали пять копеек серебром. Как видно, даже в малых уступках продолжали процветать обман, несправедливость и беззастенчивая эксплуатация населения, и всё это с благословения государства. Результат не замедлил себя ждать: ровно через пять лет, в 1667 году разгорелось новое пламя бунта, более масштабное и кровопролитное – восстание Степана Разина. Итоги могут быть сформулированы иначе. Могут быть указаны другие причины	
Правильно сформулированы итоги, указаны две причины	2
Правильно сформулированы итоги, указана одна причина или правильно указан один итог и указана одна причина.	1
Правильно сформулированы только итоги. ИЛИ Правильно указаны одна-две причины. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** В феврале-марте 1918 г. В.И. Ленин, противопоставив себя практически всему большевистскому руководству, настаивал на заключении немедленного мира с Германией и странами Тройственного союза на любых условиях. Назовите не менее трех причин побудивших Ленина к этому.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	



1) Обещание завершения войны с Германией, было одним из главных факторов, обеспечивавших поддержку большевиков со стороны широких народных масс, и его невыполнение было крайне опасно в условиях начавшейся Гражданской войны	
2) К тому времени, в том числе при активном участии большевиков произошел полный развал действующей армии, массовый характер приняло дезертирство, то есть организовать вооруженное противостояние в германо-австрийскими войсками было невозможно;	
3) Ленин рассчитывал на распространение революционных событий на Германию и Австрию, а также на то что в ближайшее время вообще произойдет мировая революция, поэтому условия заключения мира станут несущественными.	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Подписание Советско-германского договора о ненападении 1939 г. («Пакта Риббентропа-Молотова») было ошибкой и имело крайне негативные последствия».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:                      -Заключение этого договора развязало руки Гитлеру для развязывания войны в Европе, позволило ему в короткие сроки взять по контроль большую часть Европы, в итоге к началу Великой отечественной войны Гитлеровская Германия опиралась на экономический потенциал большинства развитых европейских стран;                      -Подписание договора дезориентировало советских людей, воспринявших Германию как дружественное государство, что нанесло вред мобилизационной готовности населения, а населения присоединенных территорий, прежде всего Прибалтики, в значительной мере оказалось враждебным советскому государству, что создало негативную ситуацию для советских войск в начальный период Великой отечественной войны                      - Польша фактически была обречена, Франция и Англия, формально объявив войну Германии в сентябре 1939 г. ничего не сделали для ее спасения, СССР не занял собственно польских земель, обеспечив воссоединение земель Украины и Белоруссии, и не допустив ранней оккупации Прибалтики нацистами.</p> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:                      -Советский Союз создал себе выгодное преимущество: отодвинул границу как минимум до линии Керзона, как максимум, после 17 сентября 1939 года — еще на 200 км западнее. В условиях надвигающейся неминуемой войны это имело крайне важное значение.                      -СССР на два года «отодвинул» эту войну от своих границ. В условиях, когда каждое государство вело тогда себя исключительно в своих интересах, Советское руководство поступило не просто правильно, а единственно возможным образом грамотно.                      -Советский Союз оттянул войну за счет Германии — будущего противника. Поскольку Германия практически до марта 1941 года снабжала СССР станками и другим необходимым оборудованием.</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в	4



опровержение оценки	
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

- 25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:  
 1) 1132-1236 гг.; 2) март 1801 – май 1805; 3) март 1921 октябрь 1928 – июнь 1941 гг.  
 В сочинении необходимо:  
 – указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;  
 – назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

*В н и м а н и е!*  
 При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.  
 – используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на

дальнейшую историю России

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
К3	<b>Причинно-следственные связи</b>	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	<b>Историческая оценка событий</b>	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения	0



	исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>Или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	0
	Допущены две или более фактические ошибки	
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		11

