

**Основной государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Вариант № 007**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

**1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) образование, демократия
- 2) монархия, республика
- 3) класс, страта
- 4) капитал, производство

**2** Что является примером трудовой деятельности человека?

- 1) участие в школьном турнире по настольному теннису
- 2) поездка в общественном транспорте
- 3) посещение семьёй циркового представления
- 4) проведение школьного урока учителем

**3** Виолетта учится в школе на «отлично»; она готовится к экзамену по математике и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен                      2) учебник                      3) математика                      4) школа

**4** Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Природные условия определяют хозяйство и быт людей.  
Б. Воздействие общества на природную среду противоречиво.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5** Володя учится в колледже по специальности «электромонтёр». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. Володя получает образование в учреждении

- 1) дополнительного образования
- 2) среднего общего образования
- 3) среднего профессионального образования
- 4) высшего образования

**6** Верны ли следующие суждения о современной науке?

- А. Наука участвует в решении глобальных проблем современного общества.  
Б. Современная наука вносит значительный вклад в модернизацию общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7** К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) затраты                    2) предложение    3) спрос                    4) капитал

**8** Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют

- 1) прибылью
- 2) рентой
- 3) заработной платой
- 4) премией

**9** В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет командный (плановый) характер?

- 1) В стране установлен твёрдый валютный курс.
- 2) Большинство работников трудятся на промышленных предприятиях.
- 3) Государство определяет объёмы и структуру производимой продукции.
- 4) Факторы производства находятся в частной собственности.

**10** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

- А. Ограниченность ресурсов – недостаточность ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности общества.  
Б. Ограниченность ресурсов заставляет общество решать проблему экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11** Структура общества представлена социальными группами и общностями в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) женщины
- 2) подростки
- 3) программисты
- 4) петербуржцы

**12** Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) военнослужащий
- 3) опекун
- 4) учащийся основной школы

**13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к изменению социальной структуры общества.

Б. Одной из форм социального конфликта является забастовка рабочих.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14**носителем государственной власти является

- 1) президент финансовой компании
- 2) председатель общественного фонда
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) глава кабинета министров

**15** Парламент страны Z имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственную конституцию. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) парламентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство

- 16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?  
А. Политическая партия объединяет сторонников одной политической программы.  
Б. Политические партии предлагают свои решения социально-экономических проблем общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- 17** Право как совокупность норм, в отличие от морали,
- 1) распространяется на взрослое население страны
  - 2) закрепляется в официальных документах государства
  - 3) регулирует общественные отношения
  - 4) исполняется под влиянием внутренних побуждений

- 18** Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет
- 1) Генеральная Прокуратура
  - 2) Правительство РФ
  - 3) Федеральное Собрание РФ
  - 4) Президент РФ

- 19** В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе, однако администрация предприятия отказала Марине. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд несовершеннолетних, была нарушена?
- 1) На тяжелых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
  - 2) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
  - 3) Работники моложе 18 лет имеют право использовать ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для них время.
  - 4) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 14 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.

20

Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.

Б. Конституция РФ была принята большинством голосов Федерального Собрания РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.**

**21** В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на конкурентной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

**22** Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
<p>А) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства</p> <p>Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p>В) право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>Г) право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания</p> <p>Д) право на защиту своей чести и доброго имени</p>	<p>1) гражданские (личные)</p> <p>2) социально-экономические</p> <p>3) культурные</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

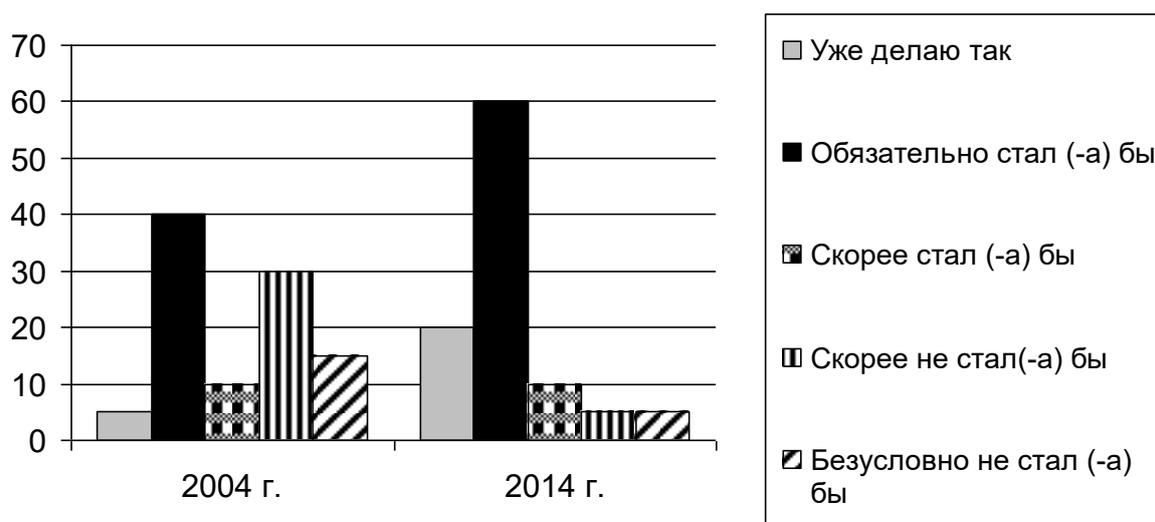
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23, 24.**

В 2004 и 2014 гг. учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



**23** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто уже сортируют мусор, возросла за 10 лет.
- 2) Доля тех, кто обязательно стали бы сортировать мусор, за 10 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто считают, что скорее стали бы сортировать мусор, осталась неизменной в 2014 г. в сравнении с 2004 г.
- 4) Равные доли опрошенных в 2014 г. считают, что скорее не стали бы и безусловно не стали бы сортировать мусор.
- 5) Доля тех, кто безусловно не стали бы сортировать мусор, увеличилась за 10 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**24** Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z у некоторых граждан есть специальные контейнеры для сортировки мусора.
- 2) Граждане страны Z мало информированы об экологически целесообразных способах переработки мусора.
- 3) За 10 лет граждане страны Z стали более сознательно относиться к вопросу переработки мусора.
- 4) Всегда есть те, кто не связывают своё поведение с экологическими потребностями современного общества.
- 5) Граждане страны Z не осознают необходимости сохранения природной среды.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25**

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Представления молодёжи, граждан среднего возраста и граждан старшего возраста о будущем российской экономики заметно различаются. (Б) Ожидание положительных изменений у молодёжи выше, чем у других возрастных категорий. (В) Наверное, это связано с наивностью и недостатком жизненного опыта у молодых людей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочтите текст и выполните задания 26–31.***

Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приёмами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая всё новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того чтобы вас взяли на престижную работу, нужно подчас иметь не одно высшее образование, а, может быть, и два-три.

Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое.

Каким образом люди приобщаются к образованию? В первую очередь, при помощи занятий в различных образовательных организациях. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. В системе образования РФ существуют возможности для получения среднего и высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. В то же время многое достигается в жизни современного человека путём самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, её восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нём и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование.

*(По материалам энциклопедии для школьников.)*

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** С чем автор текста связывает успешность человека в современном мире? Какой аргумент он приводит в подтверждение своего мнения?

- 28** Какие две функции образования в обществе названы в тексте? Чем, по мнению автора, определяется содержание образования?
- 29** Какие ступени образования в современной России названы в тексте? Укажите их и приведите по одному примеру учреждения образования каждой ступени.
- 30** Алла окончила институт и работает бухгалтером. Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве. Объясните причину таких действий Аллы. Какой фрагмент текста может помочь Вам в объяснении?
- 31** Приведите два аргумента, подтверждающие мнение автора о необходимости образования на протяжении всей жизни человека.

