

**Демонстрационный вариант
краевой диагностической работы №1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 8 классов (декабрь 2018 г.)**

ВАРИАНТ

1. Грузовик мчался по ш..рокой просёлоч(?)ной дороге. 2. Поставив ноги на чем..дан и опираясь на мягкий узел Ольга присела в плете(н,нн)ое кресло. 3. На коленях у нее л..жал рыжий котёнок и теребил лапками букет син..глазых васильков.

4. У тридцатого километра их нагнала походная красноармейская мотоколо(н,нн)а призывников. 5. Сидя на деревя(н,нн)ых скамьях рядами красноармейцы держали направле(н,нн)ые дулом к небу винтовки и дружно пели.

6. При звуках этой песни шире распах..вались окна и двери в избах. 7. Из (за) заборов из калиток вылетали обрадованные ребяташки. 8. Они махали руками бросали красноармейцам (не)дозрелые яблоки кричали восторже(н,нн)о (в)догонку. 9. И тут (же) затевали бои сражения врубаясь в полынь и крапиву стр..мительными к..валерийскими атаками. 10. Со..нце светило ярко. 11. На душе было радос..но и (не)много тревожно. 12. Ольга волновалась за младшую сестру, с ней вечно происходили разные истории.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Почему на душе Ольги было немного тревожно?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **вдогонку** в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 1-3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне слова.

Ответ: _____

5. В 2-4 предложениях найдите слово с приставкой ПРИ- в значении «неполнота действия». Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

6. Среди 6-8 предложений найдите наречие, в котором столько же **Н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано. Укажите номер предложения. Выпишите слово.

Ответ: _____

7. Среди 2-4 найдите предложение с эпитетом. Укажите номер предложения. Выпишите это средство выразительности.

Ответ: _____