

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения
краевой диагностической работы по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

Работа состоит из четырех разделов.

Раздел 1 (задания по аудированию) включает 1 задание на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 (задания по аудированию) составляет 10 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 2 задания: первое задание на установление соответствия, второе задание с выбором одного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 (задания по чтению) составляет 15 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике) включает в себя задания 11-16, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны выбрать правильную грамматическую форму из трёх предложенных. Рекомендуемое время выполнения Раздела 3 составляет 10 минут.

Раздел 4 (задания по лексике) включает в себя задания 17-24, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела 4 составляет 10 минут

Ответы к заданиям 1 и 2 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3-10 и 11-16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 17-24 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания зачеркните его и запишите рядом новый.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. (задание по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу выберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. Занесите свои ответы в таблицу.

1. in der Schule
2. auf dem Weihnachtsmarkt
3. im Café
4. auf der Straße

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

Раздел 2. (задания по чтению)

2

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Е, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру только один раз. Занесите свои ответы в таблицу. В задании есть один лишний заголовок.

1. **Bäume gegen Stress**
2. **Apfelsaft macht aufmerksam**
3. **Musik macht klug**
4. **Lehrer lernen lachen**
5. **Eltern sind bessere Lehrer?**

- A.** Lehrer können die Aufmerksamkeit ihrer Schüler deutlich erhöhen, wenn sie darauf achten, dass Schüler genug trinken. Das ist die Meinung des Sportwissenschaftlers Dr. Elmar Wienecke. Zwei bis drei Liter Apfelsaft mit Mineralwasser, Frucht- oder Kräutertee sollte man täglich zu sich nehmen.
- B.** Möchtest du, dass Vater und Mutter dich unterrichten: zu Hause, im Wohnzimmer oder in der Küche? In Amerika ist die „Hausschule“ groß in Mode! Tausende US-Eltern unterrichten ihre Kinder zu Hause. Der Grund: Der Wunsch nach besserer Ausbildung, Angst vor Stress und Gewalt. Alles schön und gut. Aber was ist mit den Freunden?
- C.** Kein Witz: Lehrer aus Hannover haben jetzt ein neues Klassenziel. Sie

sollen im Unterricht mehr lachen! Damit das auch klappt, will das Kultusministerium in vier Kursen in der Gelontologie, der Lachwissenschaft, fortbilden. Übrigens: Eine Minute Lachen ersetzt angeblich ein Fitnesstraining von 30 Minuten. Also, ran an den Spaß!

- D.** Musizieren macht Kinder klüger und fördert ihre sozialen Fähigkeiten. Das geht aus einer Langzeitstudie an einer Berliner Grundschule hervor. Der Frankfurter Pädagogik-Professor Hans Günter Bastian: „Wir haben festgestellt, dass es bei Kindern mit musikbetontem Unterricht viel weniger Außenseiter gibt, weniger Aggressionen und Gewalt und viel mehr Intelligenz.“ Also Leute, ran an die Musik!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	Текст	A	B	C	D
	Заголовок				

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 3–7 соответствуют содержанию текста (1 – **richtig**), какие не соответствуют (2 – **falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **steht nicht im Text**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

Die Beats – der Baby-Beatles

Sie sind zu viert. Sie tragen Frisuren wie in den 60-er Jahren. Und sie spielen Beatles-Lieder. Aber sie sind nicht die Beatles! Die vier Jungen aus München nennen sich „Mini-Beats“ und sind sozusagen eine Taschenausgabe der erfolgreichsten Band aller Zeiten. Die Idee zu dieser Beatles-Kopie hatte der 11-jährige Michael Schneider vor fünf Jahren. Damals sah er den echten Beatles-Chef John Lennon in dem Musikfilm „Help“. Sein Vater brachte ihm dann das Gitarrespiel bei, seine Freunde Markus, Andreas und Florian machten sofort mit. Das erste Konzert auf dem Dorfplatz war aber eine Katastrophe: zu wenig Übung! Heute haben die „Mini-Beats“ drei CDs aufgenommen und sind oft im Fernsehen aufgetreten. Im August sind sie sogar nach Liverpool eingeladen, in die Heimatstadt der echten Beatles. Gott sei Dank haben die kleinen Stars inzwischen alle Englisch in der Schule ...

3

„Mini-Beats“ sind vier Jungen aus England.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

4

Sie tragen bunten Hemden und Hosen.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

5

Die Jungen spielen Lieder der populärsten Musikband „Die Beatles“

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

6

Die Musikgruppe „Mini-Beats“ besteht aus drei Jungen.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

7

Die Idee zu dieser Beatles-Kopie hatte der 11-jährige Michael Schneider, weil er John Lennon in einem Musikfilm gesehen hat.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

8

Das erste Konzert auf dem Dorfplatz war echt super!

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

9

Die „Mini-Beats“ haben heute drei CDs aufgenommen.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

ОТВЕТ:

- 10** Im Ende des Jahres fahren die Jungen nach Moskau.
 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text
- Ответ:

Раздел 3. (задания по грамматике)

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11 – 16. Эти номера соответствуют заданиям 11 – 16, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

- 11** Das neue Kleid _____ Schwester ist sehr schön.
 1) der 2) die 3) den
- Ответ:

- 12** Das blaue Kleid ist _____ als das schwarze.
 1) schön 2) schöner 3) am schönsten
- Ответ:

- 13** Bis zum Abend _____ die Mutter den Kuchen gebacken.
 1) habe 2) habt 3) hat
- Ответ:

- 14** Ich _____ heute abends zu Hause.
 1) ist 2) seid 3) bin
- Ответ:

- 15** Den Computer _____ man ausschalten.
 1) müsst 2) muss 3) müssen

Ответ:

16

In den Ferien _____ wir auch eine Woche in Italien.

- 1) waren 2) war 3) warst

Ответ:

Раздел 4. (задания по лексике)

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 17 – 24. Заполните пропуски предложенными ниже словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17 – 24.

Unterwegs zur Schule

Früher wohnte Sandra Müller in der Nähe der Schule. Dann musste die **17**_____ umziehen. Jetzt hat Sandra einen längeren Schulweg. Sie braucht 40 Minuten, um mit dem Bus **18**_____ Schule zu fahren. Sandra findet die Busfahrt **19**_____. „Die meiste Zeit **20**_____ ich Musik. **21**_____ Leute im Bus kenne ich nicht. Meine Freunde steigen erst später ein.“ Die Zeit nutzen, im Bus lesen oder Schularbeiten machen? „Das **22**_____ ich nicht, dabei wird mir schlecht“, sagt sie. Ein weiterer Nachteil: Die meisten Busse sind überfüllt. Viele **23**_____ müssen im Bus stehen. Trotzdem **24**_____ Sandra die Schule nicht wechseln.

langweilig, zur, Viele, möchte, kann, Familie, Menschen, höre

Ответ:

17

18

19

20

21

22

23

24