

**Демонстрационный вариант  
краевой диагностической работы  
по ЛИТЕРАТУРЕ 9 класс (15 марта 2019 г.)**

Работа состоит из 3 заданий. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Задания 1, 2 – это проблемные вопросы к предложенному тексту, требующие развернутых ответов в примерном объеме 3-5 предложений. Задание 3 предполагает сопоставление текста с другим произведением или фрагментом (рекомендуемый объем ответа - 5-8 предложений).

Ответы записываются на бланке ответов №2. Пишите чётко, аккуратно, разборчивым почерком. Грамотность не оценивается. Справочной литературой пользоваться не разрешается. Подмена вопросов не допускается. Желаем успеха!

***Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задания 1–2.***

\*\*\*

Ещё шумел весёлый день,  
Толпами улица блистала,  
И облаков вечерних тень  
По светлым кровлям пролетала.

И доносились порой  
Все звуки жизни благодатной -  
И всё в один сливалось строй,  
Стозвучный, шумный и невнятный.

Весенней негой утомлен,  
Я впал в невольное забвенье;  
Не знаю, долог ли был сон,  
Но странно было пробужденье...

Затих повсюду шум и гам  
И воцарилось молчанье -  
Ходили тени по стенам  
И полусонное мерцанье...

Украдкою в моё окно  
Глядело бледное светило,

И мне казалось, что оно  
Мою дремоту сторожило.

И мне казалось, что меня  
Какой-то миротворный гений  
Из пышно-золотого дня  
Увлёк, незримый, в царство теней.

*(Ф.И. Тютчев, 1829 г.)*

***Для выполнения заданий 1, 2 сначала запишите в бланке ответов №2 номер задания, а затем на каждый вопрос дайте прямой связный ответ (примерный объем – 3-5 предложений). Обосновывайте свои суждения текстом приведенного фрагмента (допускается обращение к другим эпизодам произведения).***

***Избегайте фактических, логических, речевых ошибок.***

1. Почему стихотворение Ф.И. Тютчева «Ещё шумел весёлый день...» относится к философской лирике?
2. Какую роль в стихотворении Ф.И. Тютчева «Ещё шумел весёлый день...» играет приём противопоставления (антитезы)?

***Для выполнения задания 3 сначала запишите в бланке ответов №2 номер задания, а затем дайте прямой связный ответ (примерный объем - 5–8 предложений). Следуйте указанному в задании направлению анализа. Обосновывайте свои суждения текстом двух приведенных фрагментов (допускается обращение к другим эпизодам произведений).***

***Избегайте фактических, логических, речевых ошибок.***

3. Чем различается восприятие дня и ночи лирическими героями стихотворений Ф.И. Тютчева «Ещё шумел весёлый день...» и стихотворения И.А. Бунина «Бледнеет ночь... Туманов пелена...»?

\*\*\*

Бледнеет ночь... Туманов пелена  
В лощинах и лугах становится белее,  
Звучнее лес, безжизненной луна,  
И серебро росы на стёклах холоднее.

Ещё усадьба спит... В саду ещё темно,  
Недвижим тополь матово-зелёный,  
И воздух слышен мне в открытое окно,  
Весенним ароматом напоённый...

Уж близок день, прошёл короткий сон -  
И, в доме тишины не нарушая,  
Неслышно выхожу из двери на балкон  
И тихо светлого восхода ожидаю...

*(И.А. Бунин, 1888 г.)*