

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительных материалов для проведения
краевой диагностической работы по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

Работа состоит из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика».

Раздел 1 «Аудирование» включает одно задание (2) на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 «Аудирование» составляет 10 минут.

Раздел 2 «Чтение» включает одно задание (11) на понимание структурно-смысловых связей в тексте. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 «Чтение» составляет 15 минут.

Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает в себя два задания, предполагающих краткий ответ: задания 19-25 по проверке грамматических навыков и задания 26-31 по проверке лексико-грамматических навыков. Рекомендуемое время выполнения Раздела 3 «Грамматика и лексика» составляет 20 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов №1.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1-Vrai**), какие не соответствуют (**2-Faux**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3-Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A.** Tous les trois font leurs études dans le même lycée.
- B.** Ils ont fait ensemble un stage linguistique à l'étranger.
- C.** Mélissa et Fabrice ont rencontré Gabriel par hasard.
- D.** Ils gardent un mauvais souvenir de leur stage.
- E.** Il est facile de trouver un job d'été.
- F.** Gabriel travaille dans un parc de loisirs.
- G.** Les copains ont fixé un rendez-vous devant un club.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Раздел 2. (задание по чтению)

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A – F частями предложений, обозначенными цифрами 1 – 7. Одна из частей в списке 1 – 7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Rendez-vous avec un nez

Alain Garossi est parfumeur, autrement dit « nez », dans la filiale américaine de la société Quest International. Né à Grasse, **A** _____, il a appris le métier dans diverses entreprises de parfumerie grassoises, avant de collaborer à plusieurs grandes firmes internationales.

Qu'est-ce qu'un « nez » ? Existe-t-il des écoles **B** _____ ? C'est d'abord quelqu'un, **C** _____ comme un peintre pour les couleurs ou un cuisinier pour les saveurs. Pour être parfumeur, **D** _____, donc avoir du « nez ». Mais si tout le monde a du « nez », un parfumeur doit aussi et surtout savoir mémoriser les odeurs. Et puis, bien sûr, il faut être attiré par ce métier.

« Personnellement, je suis devenu parfumeur en apprenant le métier avec des maîtres, **E** _____ il y a une trentaine d'années, à l'époque où, jeune Grassois, j'ai débuté dans la parfumerie. Mais, **F** _____, une petite à Grasse, une, plus importante, dans la région parisienne, à Versailles, l'Institut supérieur international du parfum, de la cosmétique et de l'aromatique alimentaire (Isipca), reconnue par l'Education nationale.

Avec mes maîtres grassois, j'ai d'abord découvert un laboratoire, avec des centaines de flacons de toutes tailles, des poudres, des résines, toutes choses qu'on ne connaît pas. Puis, j'ai appris à mélanger les odeurs, comme un jeune cuisinier le fait avec divers ingrédients. La règle d'or, c'est de sentir tout ce que l'on met dans les flacons ».

1. pour apprendre l'art de la parfumerie
2. il faut être curieux de sentir
3. la capitale mondiale des parfums
4. il existe des écoles,
5. qui étaient encore nombreux
6. qui a une passion pour les odeurs
7. est la personnalité la plus influente du monde

	A	B	C	D	E	F
Ответ						

Раздел 3. (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–20, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 19–20.

Seule dans la classe

Une jeune élève de quatre ans a été oubliée et enfermée dans la classe de son école de Villirs-les-Pots, révèle ce mardi le journal *Le Bien Public*. Jeudi dernier, les enseignants et les 54 autres enfants du groupe scolaire primaire et maternel sont partis en voyage scolaire. Mais personne n’a vu que la petite fille _____ seule dans la classe. Petite, sans manger pendant huit heures, a finalement été retrouvée en fin d’après-midi, allongée sur un matelas dans la salle de classe.

19

RESTER

L’inspectrice de l’Éducation nationale chargée de la circonscription a contacté la famille concernée le soir même, pour « prendre des nouvelles de l’enfant et assurer les parents qu’une enquête serait _____ », souligne le journal.

20

MENER

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Une semaine sans plastique? C’est chic!

Des sacs en plastique dans les magasins, toutes sortes d’_____ et de pots, des flacons et des bouteilles pour tout. Nous utilisons chaque jour des

26

EMBALLER

dizaines d'objets en plastique – souvent pour quelques minutes à peine – pour les jeter par la suite.

27

Mais où _____-ils? Que se passe-t-il au final avec notre plastique lorsque nous ne l'utilisons plus? N'existe-t-il aucune autre solution?

ATTERIR

28

Telle est la réflexion à l'origine de la Zero Plastique Week (semaine sans plastique), organisée _____année dans 18 pays, dont la Belgique.

CE

29

Du 9 au 15 juin, la Zero Plastique Week vise à inciter les gens à ne plus acheter d'éléments en plastique que le but est de sensibiliser les gens à la _____ excessive de plastique et à sa nocivité pour nous et pour la planète, en leur proposant des alternatives.

CONSOMMER

30

Tout ce plastique doit _____ bien arriver quelque part, et c'est là qu'apparaît le problème.

NATURE

31

Pendant une semaine, _____ toujours avec vous un sac à provisions quand vous allez faire vos courses, et refusez tout sac plastique qu'on vous propose..

EMPORTER

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1. Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов цифры и буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы демонстрационному варианту краевой диагностической работы по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел 1-2	A-3, B-1, C-1, D-2, E-2, F-1, G-2
Раздел 2	A-3, B-1, C-6, D-2, E-5, F-4
Раздел 3	19-est restée
	20-menée
	26-emballages
	27-atterissent
	28-cette
	29-consommation
	30-naturellement
31-empportez	