

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ 1 М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 2 3 3 2 3

Ответ: 125 4 1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Фактор производства	Понятие
Труд	деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта
...	все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности

Ответ: _____.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание) *Банк, финансовый институт, инвестиционный фонд, ломбард, инвестиционный банк*
 Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам морали.
1) общеобязательные нормы 2) регулируют общественные отношения с позиции добра и зла 3) защищаются государством 4) за неисполнение, как правило, применяются неформальные негативные санкции 5) исполняется в силу привычки 6) являются системой
 Найдите и укажите термины, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--





4 Выберите верные суждения о человеке и личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главным в характеристике личности является социальная сущность.
- 2) Новорожденный человек является личностью.
- 3) Способность человека к труду обуславливается биологической природой человека.
- 4) Внешние черты характеризуют человека как индивида.
- 5) Личностью не рождаются, а становятся в процессе социализации.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) основополагающая роль традиций
- Б) сословная структура общества
- В) появление массовой культуры
- Г) выдвигание на первый план сферы услуг
- Д) ведущая роль информации в жизни общества

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

6 Состоялась выставка работ художников-натуралистов. Какая информация свидетельствует о том, что картины — предмет элитарного искусства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) на выставку пришли люди разных поколений: дети, подростки, взрослые.
- 2) для того, чтобы понять замысел картины нужно иметь представление о натурализме в искусстве
- 3) на выставку пришло небольшое количество ценителей искусства
- 4) на картине изображены степь и волки
- 5) самовыражение и свобода творчества авторов

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 2) В рыночной экономике государство защищает права и законные интересы собственников.
- 3) В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование объемов производства.
- 5) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рынка.

Ответ: _____.



8 Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- | | |
|------------------------------|---------------|
| А) кредитование | 1) внешние |
| Б) амортизация | 2) внутренние |
| В) накопленная прибыль | |
| Г) инвестиции | |
| Д) продажа акций и облигаций | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

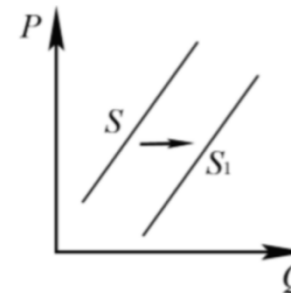
9 Фирма по оказанию бытовых услуг несет постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного относится к постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) приобретение чистящих средств
- 3) проценту банку по ранее взятому кредиту
- 4) оклады администрации
- 5) оплата потребленной электроэнергии

Ответ: _____.

10 На графике изображено изменение предложения кукурузы на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) благоприятная для роста кукурузы погода была в течение всего лета
- 2) возросла цена на средства для удобрения кукурузы
- 3) увеличилось число фермеров, выращивающих кукурузу на своих полях
- 4) повысилась ставка НДС
- 5) фермеры стали использовать технику нового поколения



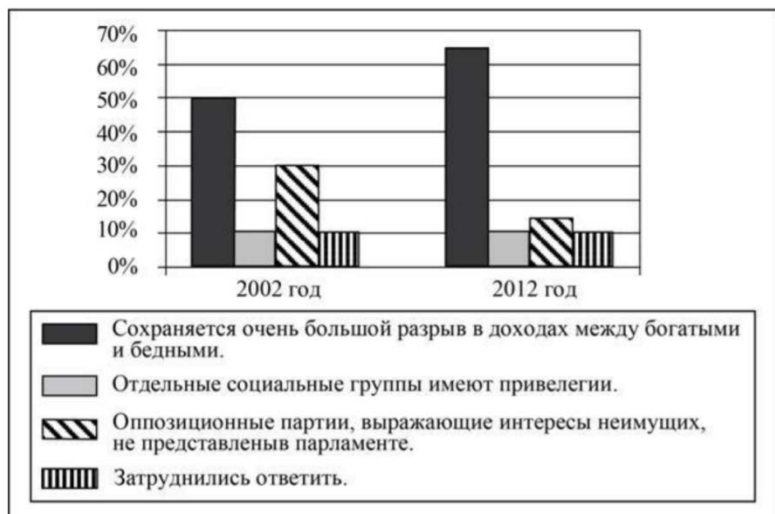
Ответ: _____.

11 Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация – одна из форм социального контроля.
- 2) Социальный контроль направлен на поддержание общественной стабильности.
- 3) Социальный контроль – механизм регуляции общественной жизни, совокупность средств и методов социального воздействия на индивидов, группы.
- 4) Социальные статусы и социальные роли – элементы социального контроля.
- 5) Поведение индивида находится под контролем семьи, коллег по работе или учебе, соседей по дому и т.п.

Ответ: _____.

- 12** В стране Z были дважды проведены опросы общественного мнения по одной и той же проблеме. В 2002 г. гражданам предлагалось высказаться о проявлениях в обществе социальной несправедливости. Второй опрос состоялся после проведения в стране реформы избирательной системы и системы налогообложения в 2012 г. Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Десятая доля участников каждого опроса считают, что отдельные социальные группы имеют привилегии.
- 2) В 2012 г. среди опрошенных преобладало мнение, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте.
- 3) Доля тех, кто считает, что оппозиционные партии, выражающие интересы неимущих, не представлены в парламенте, осталась неизменной на протяжении 10 лет.
- 4) Доля тех, кто отмечает, что сохраняется очень большой разрыв в уровне доходов между богатыми и бедными, выросла за 10 лет.
- 5) Равные доли опрошенных в 2002 и 2012 г. затруднились ответить.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический режим характеризует деление государства на административные единицы.
- 2) Для тоталитарного режима характерно господство единой идеологии.
- 3) Политический режим определяется уровнем развития и интенсивностью общественно-политических процессов.
- 4) К политическим режимам относят демократический, тоталитарный и монархический режимы.
- 5) Для демократического режима характерна свобода слова.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ВОПРОСЫ

- А) судоустройство
- Б) федеральные налоги и сборы
- В) оборона и безопасность
- Г) принятие и изменение федеральных законов
- Д) адвокатура, нотариат

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д





15 Конституция страны Z провозглашает её демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) срок полномочий главы государства ограничен конституцией.

Ответ: _____.

16 Согласно Конституции РФ наша страна является светским государством. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие светское государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие государственной религии
- 2) деятельность институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) гарантия свободы совести и вероисповедания
- 5) обеспечение государственной поддержки материнства и детства

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о правоспособности и дееспособности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином
- 2) Гражданин становится полностью дееспособным в 16 лет.
- 3) С 6 лет можно совершать мелкие бытовые сделки
- 4) С 12 лет можно распоряжаться заработком иными доходами
- 5) Человек может быть признан полностью недееспособным по решению медицинского работника.
- 6) При вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста гражданин становится полностью дееспособным.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами, которые их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН
А) разрешение конфликтов и споров на основании закона	1) суд
Б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2) прокуратура
В) защита и восстановление нарушенных прав и свобод	3) органы внутренних дел
Г) осуществление борьбы с преступностью	
Д) осуществление разведывательной деятельности в целях получения информации об угрозах безопасности РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



19 Юля и Слава познакомились на втором курсе института, решили пожениться и составить брачный договор. Найдите в приведенном списке пункты, которые могут содержаться в брачном договоре.

- 1) Юля должна приходить домой не позднее 23.00
- 2) В случае расторжения брака двухэтажный дом передается в распоряжение Юлии
- 3) Слава обязуется забирать ребенка из сада каждую пятницу
- 4) Супруги вправе распоряжаться общим имуществом по взаимному согласию
- 5) Каждый из супругов имеет право пользоваться имуществом другого супруга, принадлежавшим ему до вступления в брак, в соответствии с назначением имущества.

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку _____ (А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой _____ (Б). В результате усвоения _____ (В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к _____ (Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и _____ (Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными _____ (Е), с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) культура
- 2) ценности
- 3) цивилизация
- 4) поведение
- 5) социализация
- 6) общение
- 7) порядок
- 8) гибель
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Термин «общество» очень многозначен. Он употребляется в научном (категориальном) и обыденном смыслах. В обыденном языке его используют для обозначения различных добровольных объединений людей, например, по интересам — общество «рыболов-спортсмен», «общество историков» и т.п. В научном значении термин «общество» также употребляется в различных смыслах. во-первых, общество — это отдельная группировка людей (часть населения планеты), т.е. самостоятельная единица истории, целостный и самодостаточный социальный организм (например, российское, французское, японское и иные общества); это этническая или полиэтническая общность людей со своей историей и культурой во-вторых, это совокупность социальных общностей региона (ближневосточное, западно-европейское и другие общества) в-третьих, все человечество в целом — планетарное общество; (...)Обобщенное определение общества может быть таким: общество — это обособившаяся от природы часть бытия, характеризующаяся своими способами самоорганизации, воспроизводством и потреблением материальных благ (ценностей), нормами и принципами жизни людей, социальными отношениями и институтами. В этом определении заключена сущность общества, которая выражена общими и особенными признаками. Общий признак общества указывает на его единство с природой и человеком. Он состоит в том, что общество является частью материальной природы, имеет единые характеристики с природой. К особым признакам можно отнести: наличие индивидов, обладающих сознанием и социальными качествами; деятельность по созданию, распределению и хранению материальных и духовных ценностей: удовлетворению на их основе материально-физических и духовных потребностей людей; особая организация и управление, нормы и принципы жизнедеятельности, отношения общения, поведения и деятельности и др. Специфические признаки общества определяют особое содержание жизни людей, отличающие их от жизни растений и животных. Обобщенно такое содержание жизни людей на Земле получило название культуры.

- 21 Какое обобщенное определение общества дает автор? Какие особые признаки общества выделяет автор? Перечислите не менее четырех признаков.
- 22 Автор пишет, что определение «общество» употребляется в различных смыслах. Какие значения приводит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите еще два определения общества в узком смысле.
- 23 Автор пишет, что общество характеризуется своими способами самоорганизации, воспроизводством и потреблением материальных благ (ценностей), нормами и принципами жизни людей, социальными отношениями и институтами. Проиллюстрируйте эти характеристики примерами.
- 24 Что автор называет культурой? Опираясь на обществоведческие знания, назовите формы культуры и укажите, какую роль культура выполняет в обществе.
- 25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности
— одно предложение, содержащее информацию о социальных лифтах
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примером любые три тенденции в образовании. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 27 Гражданин К. решил приобрести в магазине в кредит холодильник. Каковы основные принципы кредитования? В каком банке гражданин К. может оформить кредит? Перечислите еще три любые функции банка, осуществляющего кредитование граждан.
- 28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Культура, ее виды и формы». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализованы в подпунктах.



Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его создала - он её переделывает». (А. Франс)
-------------	-----------	---

29.2	Экономика	«В бизнесе и спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования». (К. Рокне)
-------------	-----------	---

29.3	Социология, социальная психология	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье». (Д. Трамп)
-------------	-----------------------------------	---

29.4	Политология	«Законы не могут существовать без государства и должны бы существовать для человека; если так оно и есть, это государство правовое». (А. Круглов)
-------------	-------------	---

29.5

Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, всё законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого». (Г. Бокль)
--------------	--

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39008096

(также доступны другие варианты для скачивания)



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	информация
2	финансовый институт
3	36
4	145
5	11233
6	135
7	125
8	12211
9	134
10	135
11	235
12	45
13	235
14	11112
15	16
16	14
17	136
18	12333
19	245
20	152896

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Термин «общество» очень многозначен. Он употребляется в научном (категориальном) и обыденном смысле. В обыденном языке его используют для обозначения различных добровольных объединений людей, например, по интересам — общество «рыболов-спортсмен», «общество историков» и т.п. В научном значении термин «общество» также употребляется в различных смыслах. во-первых, общество — это отдельная группировка людей (часть населения планеты), т.е. самостоятельная единица истории, целостный и самодостаточный социальный организм (например, российское, французское, японское и иные общества); это этническая или полиэтническая общность людей со своей историей и культурой во-вторых, это совокупность социальных общностей региона (ближневосточное, западно-европейское и другие общества) в-третьих, все человечество в целом — планетарное общество; (...)Обобщенное определение общества может быть таким: общество — это обособившаяся от природы часть бытия, характеризующаяся своими способами самоорганизации, воспроизводством и потреблением материальных благ (ценностей), нормами и принципами жизни людей, социальными отношениями и институтами. В этом определении заключена сущность общества, которая выражена общими и особенными признаками. Общий признак общества указывает на его единство с природой и человеком. Он состоит в том, что общество является частью материальной природы, имеет единые характеристики с природой. К особенным признакам можно отнести: наличие индивидов, обладающих сознанием и социальными качествами; деятельность по созданию, распределению и хранению материальных и духовных ценностей: удовлетворению на их основе материально-физических и духовных потребностей людей; особая организация и управление, нормы и принципы жизнедеятельности, отношения общения, поведения и деятельности и др. Специфические признаки общества определяют особое содержание жизни людей, отличающие их от жизни растений и животных. Обобщенно такое содержание жизни людей на Земле получило название культуры.





21 Какое обобщенное определение общества дает автор? Какие особенные признаки общества выделяет автор? Перечислите не менее четырех признаков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: общество — это обособившаяся от природы часть бытия, характеризующаяся своими способами самоорганизации, воспроизводством и потреблением материальных благ (ценностей), нормами и принципами жизни людей, социальными отношениями и институтами 2) ответ на второй вопрос: <ul style="list-style-type: none"> • наличие индивидов, обладающих сознанием и социальными качествами; • деятельность по созданию, распределению и хранению материальных и духовных ценностей • особая организация и управление • нормы и принципы жизнедеятельности, отношения общения, поведения и деятельности Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно даны ответы на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Автор пишет, что определение «общество» употребляется в различных смыслах. Какие значения приводит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите еще два определения общества в узком смысле.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) значения из текста: <ul style="list-style-type: none"> • общество — это отдельная группировка людей (часть населения планеты), т.е. самостоятельная единица 	

истории, целостный и самодостаточный социальный организм (например, российское, французское, японское и иные общества) <ul style="list-style-type: none"> • это совокупность социальных общностей региона (ближневосточное, западно-европейское и другие общества) 2) два дополнительных значения, например: <ul style="list-style-type: none"> • исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество) • группа людей, объединенный по общим интересам и определенному виду деятельности (например, общество садоводов) Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно приведены два значения из текста и два дополнительных значения	2
Правильно приведены любые два-три элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 Автор пишет, что общество характеризующаяся своими способами самоорганизации, воспроизводством и потреблением материальных благ (ценностей), нормами и принципами жизни людей, социальными отношениями и институтами. Проиллюстрируйте эти характеристики примерами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) нормами и принципами жизни людей: в обществе существует целая система социальных норм, например, нормы морали (поступай с людьми так, как хочешь, чтобы поступали с тобой), правовые нормы (нормативно-правовые акты кодексов РФ, международные договоры), религиозные нормы (не убий, не укради и т.п.), обычаи и корпоративные нормы.	
2) воспроизводством и потреблением материальных благ	

(ценностей): создание материальной и духовной культуры (строительство дома, создание картины, пошив одежды и т.п.)	
3) социальными отношениями и институтами: в процессе своей деятельности человек вступает в отношения с другими людьми (общение коллег по поводу нового проекта); для организации совместной деятельности формируются социальные институты (семья, образование, наука, государство и др.)	
Правильно проиллюстрированы примерами 3 характеристики	3
Правильно проиллюстрированы примерами 2 характеристики	2
Правильно проиллюстрированы примерами 1 характеристика	1
Все иные ситуации, не предусмотренные выше ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Что автор называет культурой? Опираясь на обществоведческие знания, назовите формы культуры и укажите, какую роль культура выполняет в обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) дано определение культуры согласно тексту: особое содержание жизни людей, отличающие их от жизни растений и животных 2) названы формы культуры: Существует материальная (связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека) и духовная (совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению) культура. 3) указана роль культуры в обществе: Культура позволяет человеку сформировать целостное представление о мире (познавательная функция), сформировать систему норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (регулятивная функция), передать и обменяться знаниями (информативная функция).	
Правильно дано определение по текстам, названы формы и указана роль	3

Правильно указаны любые 2 элемента задания	2
Правильно указаны любой 1 элемент задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;
2) составьте два предложения:
— одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности
— одно предложение, содержащее информацию о социальных лифтах
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: Социальная мобильность — перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) одно предложение с информацией о видах социальной мобильности, опирающееся на знание курса, например: Выделяют несколько видов социальной мобильности: вертикальную (движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая мобильность) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии) и горизонтальную (географическое перемещение между районами, городами или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса), индивидуальную и групповую, межпоколенную и внутривоколенную, организованную и структурную. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ.) 3) одно предложение, содержащее информации о социальных лифтах, например: Пути, по которым происходит перемещение	



людей из одних социальных групп в другие, называют каналами социальной мобильности, или социальными лифтами; основными социальными лифтами являются социальный статус семьи, получение образование, брак, профессиональный спорт, военная служба, политика и др.	
--	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве существенной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания	2

информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	
Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
Максимальный балл	4

26 Назовите и проиллюстрируйте примером любые три тенденции в образовании. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы функции и приведены соответствующие примеры: 1) гуманитаризация (повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовательном процессе: в лицее №51 увеличили количество учебных часов для дисциплины история: раньше на предмет было отведено 2 часа в неделю, а теперь — 5 часов). 2) компьютеризация (использование новых современных технологий обучения: на уроке обществознания учитель использовал презентацию и интерактивную доску для вовлечения учащихся в процесс изучения темы «Экономика»). 3) гуманизация (внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям; усиление нравственного воспитания; использование здоровьесберегающих технологий, проведение классного часа на тему «Мораль и правила поведения в обществе»)). Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры.	



<i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	1
Правильно названы только одна-три функции. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания функций. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Гражданин К. решил приобрести в магазине в кредит холодильник. Каковы основные принципы кредитования? В каком банке гражданин К. может оформить кредит? Перечислите еще три любые функции банка, осуществляющего кредитование граждан.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Основные принципы кредитования: • срочность • возвратность • гарантированность • платность	
2) Гражданин К. может оформить кредит в коммерческом банке.	
3) К функциям коммерческого банка относят: прием и хранение вкладов, осуществление расчетов и платежей в хозяйстве, консультирование, предоставление экономической и финансовой информации и др.	
Правильно указаны 3 элемента задания	3
Правильно указаны 2 элемента задания	2
Правильно указаны 1 элемент задания	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0

ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Культура, ее виды и формы». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – корректность формулировок пунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие культуры 2. Типы культуры а. материальная б. духовная 3. Формы духовной культуры а. мораль б. искусство в. религия г. наука д. образование 4. Функции культуры а. познавательная б. оценочная в. регулятивная г. социализации 5. Формы культуры а. элитарная (создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами) б. народная (создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки) в. массовая (понятие, используемое для характеристики современного культурного производства и потребления) б. Классификация культуры	



7. Понятие субкультуры и контркультуры	
--	--

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах
Наличие любых двух из 3, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	1. Раскрытие темы	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	2. Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0

	Максимальный балл	4
--	-------------------	---

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его создала - он её переделывает». (А. Франс)
29.2	Экономика	«В бизнесе и спорте слишком многие боятся конкуренции. В результате этого люди избегают стремления к успеху, если это требует упорного труда, тренировки и самопожертвования». (К. Рокне)
29.3	Социология, социальная психология	«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье». (Д. Трамп)
29.4	Политология	«Законы не могут существовать без государства и должны бы существовать для человека; если так оно и есть, это государство правовое». (А. Круглов)



29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, всё законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого». (Г. Бокль)
-------------	--------------	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	1. Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения,	1

	смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные,	1



<p>развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/рассуждением/выводом</p>	
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла</p>	0
<p>Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	
<p>Максимальный балл</p>	
<p>6</p>	

заданий 21–24, 26, 27. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–24, 26, 27), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 25 по двум критериям (25.1 и 25.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

3. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 28 по двум критериям (28.1 и 28.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

4. расхождение сумм баллов двух экспертов, выставленных за ответ на задание 29 по всем критериям (29.1–29.4), составляет 3 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания.

5. если любой из экспертов, проверявших работу, выставил 0 баллов по позиции оценивания 29.1 и ненулевой балл по любому из критериев 29.2–29.4. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 29 по всем критериям оценивания этого задания.

6. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.2. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.2.

7. если расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами, составляет 2 балла по критерию 29.4. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по критерию 29.4.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из

