

Входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 10 классов

Вариант 1.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) Гуманность – это великодушие, доброта к людям, внимание и уважение к каждому, готовность поддержать человека, прийти на помощь в трудную минуту. (2) Способность к сочувствию – одно из проявлений гуманности, значит, гуманность – это свойство человеческой природы. (3) ... гуманизм – сравнительно недавнее открытие человеческого разума: это система идей и взглядов, сложившаяся 500-600 лет тому назад в эпоху Возрождения и проповедовавшая, что главное внимание в науках, искусстве, литературе должно уделяться человеку, его развитию, что нет ничего на земле совершеннее и ценнее человека.

1. В каких из приведенных ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?
- 1) В эпоху Возрождения появилась новая система взглядов на жизнь.
 - 2) Гуманисты уделяют человеку главное внимание.
 - 3) Гуманность – это свойство человеческой природы, а гуманизм, система взглядов.
 - 4) Умение сочувствовать – это свойство человеческой природы.
 - 5) На первый взгляд может показаться, что гуманность и гуманизм одно и то же, но это не так.

Ответ: _____

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

Во-первых

Следовательно

Хотя

Итак

А вот

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ИДЕЯ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

ИДЕЯ, -и, ж.

- 1) Понятие, представление, отражающее действительность в сознании человека. *Политическая идея.*
- 2) Прочно сложившееся мнение, уверенный взгляд на что-л. *Преданность своей идее.*
- 3) Мысль, замысел, намерение, план. *Идеи сохранения и упрочения мира.*
- 4) Основная мысль, определяющая содержание какого-л. произведения. *Идея картины.*
- 5) Основная причина и источник исторического развития. *Вечная идея.*
- 6) Мысленный образ чего-н., понятие о чем-н. *Идеи добра.*

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 4-8

- (1)Шесть лет назад весенним днем впервые попал Григорий к тетке Варе. (2) В ту весну приехали они вчетвером на местный судоремонтный завод в командировку. (3) Дело уже подходило к концу, пора было к отъезду готовиться, и искали они вяленой рыбы. (4) Указали им на дядю Сашу, известного рыбака. (5) К нему они и пришли и в огороде застали. (6) Там и разговаривали.
- (7) А рядом, за дощатым забором, копала землю старая женщина. (8) Как тяжело ей давалась каждая лопата! (9) Копнет несколько раз и встанет, дышит тяжело, продышится и снова копает.
- (10) - Она что, одна живет? - спросил Григорий у дяди Саши.
(11) - Одна. Мужик помер. (12) Дочка была... где-то...
(13) - А зачем она копает через силу?
(14) - А как же, картошку сажает.
(15) - Слушай, давай ей поможем, - сказал Григорий товарищу.
(16) - Давай,- легко согласился товарищ,- давай поможем.
(17) Они отворили калитку и вместе с дядей Сашей пошли в огород.
(18) - Вот помощников тебе привел, - сказал дядя Саша.
(19) Старая женщина не обрадовалась, а испугалась.
(20) - Нет-нет,- затрясла она головой, - нечем мне платить.
(21) - Не надо нам никаких денег. (22) Мы просто помочь...
(23) Вторая лопата нашлась, и дело пошло.
(24) Тетя Варя сначала поверить не могла, потом поблагодарила и, конечно, собрала на стол. (25) Чем она могла угостить? (26) Вареная картошка да огурцы соленые, яичница с салом.
(27) Славно посидели, поговорили. (28) Хозяйка их благодарила, благодарила и доброго им пожелала на семь колен вперед, а когда уходили, она заплакала. (29) Стояла у калитки, уже попрощавшись, и слезы текли по ее лицу, и она, улыбаясь виновато, и сглатывала комок, подступающий к горлу.
(30) Вскоре Григорий уехал и будто забыл этот далекий поселок.
(31) Пришла новая весна, и вдруг вспомнилась однажды тетя Варя. (32) Так ясно виделась Григорию весенняя земля, солнце, синева неба и старая женщина, что из последних сил копает и копает землю. (33) Вот, кажется, сейчас упадет. (34) Упадет и не встанет.
(35) "Да господи, мало ли кто на белом свете мучается",- говорил Григорию трезвый голос. (36) Но сердце помнило и не хотело забыть тетю Варю, сердце болело о ней.
(37) Может, виною тому было его собственное сиротство. (38) Горькие дни...
(39) Сейчас та жизнь казалась Григорию уж не такой и тяжелой. (40) С голоду не помер, вышел в люди, но сколь было там беды! (41) Как рассказать... (42) И какими прекрасными были счастливые дни!
(43) Молодой моряк повез их, двух ребяташек, в цирк. (44) Как это случилось?...
(45) Забыто... (46) Но прекрасен был день счастья, и до смерти не забыть льдистого мороженого и имени моряка не забыть - дядя Вася.
(47) Когда учился Григорий и на заводе первую практику проходил, то контролер тетя Катя пирожками его кормила каждый день. (48) Он утром лишь глаза открывал - радовался: "Пирожки тетя Катя принесет..."

(49) Но, боже, какая малость порой нужна человеку для счастья! (50) Мороженое со льдом, пирожок с капустой, вскопанная делянка земли...

(51) Промучившись день и другой, Григорий решился. (52) Он взял десять дней отпуска, собрал удочки, немного гостинцев и поехал.

(53) И теперь каждый год, по весне, приезжал он сюда все более своим человеком. (54) Приезжал ровно на неделю и точно в тот срок, когда начинались огородные работы...

(55) Ночи были разные год от года, но всегда тишина вокруг лежала, покой. (56)

Как хорошо думалось в такие ночи и как светло... (57) Думалось о дочери, о

сыне. (58) Григорий загадывал, что когда сын немного повзрослеет, надо привезти его сюда. (59) Просто приехать, пожить неделю, пусть поработает и поймет. (60) Он должен понять. (61) И мужчине это надо, потому что мужчины порой бывают жестокими. (62) А надо. Чтобы он кого-то жалел, тогда не будет жестокости.

(63) Григорий целый год потом вспоминал эти ночи, и многое из передуманного помогало жить...

(По Б. Екимову)

Екимов Борис Петрович (родился в 1938 году) – русский прозаик и публицист.

4. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) На судоремонтный завод Григорий приехал в командировку весной.
- 2) Тетя Варя сразу же согласилась, чтобы ей помогли сажать картошку.
- 3) Чтобы быть счастливым, человеку нужно материальное благополучие.
- 4) Человек должен кого-то жалеть, тогда он не будет жестоким.
- 5) Каждый год Григорий приезжал в далекий поселок, чтобы помочь тете Варе.

Ответ: _____

5. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 1-2 содержат повествование.
- 2) Предложение 28 содержит элемент описания.
- 3) Предложение 31 противопоставлено по содержанию предложению 32.
- 4) Предложение 7 указывает причину того, о чем говорится в предложении 8.
- 5) Предложения 61-62 содержат рассуждение.

Ответ: _____

6. Из предложений 46-50 выпишите разговорное слово.

Ответ: _____

7. Среди предложений 53-58 найдите такое (-ие), которое (-ые) связано (-ы) с предыдущим при помощи лексического повтора. Напишите номер (-а) этого (-их) предложения (-ий).

Ответ: _____

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20-23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков

(А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

8. «Для усиления экспрессии и образности речи автор использует в тексте самые разнообразные средства художественной выразительности, например, фигуру речи (А) _____ (в предложениях 2,3,31) и троп (Б) _____ («трезвый голос» в предложении 35, «горькие дни» в предложении 38). Этому же способствует лексическое средство (В) _____ («сердце болело» в предложении 36, «вышел в люди» в предложении 40) и средство выразительности синтаксиса (Г) _____ (предложения 42,49). И перед читателем четко вырисовывается мир взаимопомощи и сострадания, светлый мир любви к человеку».

Список терминов:

- 1) Синекдоха
- 2) Риторический вопрос
- 3) Эпитеты
- 4) Лексический повтор
- 5) Фразеологический оборот
- 6) Инверсия
- 7) Олицетворение
- 8) Восклицательные предложения
- 9) Анафора

Ответ :

А	Б	В	Г

9. Какая тема объединяет два текста, предложенных для анализа?

Ответ: _____

10. Сформулируйте одну из проблем исходного (второго) текста, поднятую автором.

Ответ: _____

-
11. Сформулируйте позицию автора по выбранной вами проблеме.

Ответ: _____
